JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Cristofer Esteban Hernandez J. **NIVEL:** PJ 1

NUIP: 1233923692 **DOCENTE:** Dalia Gonzalez

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Durante el mes de Noviembre el niño cristofer fortaleció el desarrollo de destrezas y habilidades al participar con agrado en cada actividad planteada le encanta crear diferentes figuras con plastilina moldeable estimulando el desarrollo de su motricidad fina, así mismo embelleció la botella plastica y la figura de estrella con la tecnica de la dactilopintura con dedicacion y creatividad logrando la elaboracion del kit de salud. en el juego simbolico y de roles, usando el kit de cocina y de alimentos pudo identificar alimentos saludables compartiendo con sus pares estos kit y creando juego entretenido su imaginacion, aseo en pijama y con su muñeco de peluche para ejecutar la propuesta de practicas de sueño y descanso reconociendo algunas rutinas que se hacen en el momento de ir a dormir. Asi mismo cristofer identifico su carnet estudiantil y a partir de un dramatizado fortaleció como es el uso adecuado de este dentro del jardin infantil participando en el pacto de corresponsabilidad. ha afianzado el desarrollo de su seguridad y confianza al participar en actividades frente a transiciones efectivas y armonicas TEA. al cursar este un nuevo ciclo una nueva etapa en su vida escolar al transitar a una nueva institucion educativa teniendo independencia y logrando lograd un aprendizaje significativo

FECHA DE REGISTRO: 27/11/2025 **FIRMA:** Dalia G. Angelica J. 1233923692

DICIEMBRE:

Cristofer es un niño que irradia alegria, energia y un espiritu aventurero su desarrollo es un camino de constantes descubrimientos y conquistas, manifestando una personalidad activa, independiente y muy segura. su crecimiento personal e integral se evidencia en como se relaciona con el mundo explora su entorno y expresa sus emociones; asi mismo ha construido un manejo cada vez mas consiente y seguro de su cuerpo lo que le permite explorar su entorno y comunicarse con mayor confianza, posee un desarrollo notable de su motricidad, gusta disfrutando enormemente de actividades que requieren desplazamiento y uso de la fuerza como correr, saltar, trepar y participar en circuitos motores; le encanta escuchar cuentos, fabulas y leyendas mantiene la atencion durante las narraciones y recuerda detalles importantes de los personajes o situaciones planteadas ampliando su vocabulario mejorando su comprension oral, demuestra interes por inventar sus propios historias o relatos. muestra una buena autonomia y toma decisiones en el juego proponiendo ideas y eligiendo sus espacios y rincones con paso firme en su desarrollo integral, demostrando un crecimiento armonico en lo fisico, lo cognitivo y lo socioemocional, alimenta cada experiencia como una oportunidad para descubrir y seguir fortaleciendose.

FECHA DE REGISTRO: 05/12/2025 **FIRMA:** Dalia G. Angelica J. 1233923692

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Aimara Salome Cardo Rincon **NIVEL:** Pj 11

NUIP: 1020850326 **DOCENTE:** Dolly Gonzalez

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: A través de su participación activa la niña Aimara en el mes de Noviembre fortalecio su desarrollo integral: le encanta la danza, la musica y el movimiento como se evidencia en cada ensayo de la coreografia del baile, fortaleciendo coordinacion de los movimientos, ritmo y expresion corporal; en la propuesta de pacto de corresponsabilidad Aimara identifica su grupo Colnet y por medio de la obra de titeres afianzo como es el uso adecuado de este dentro del Jardin infantil, asi mismo afianzo su seguridad y confianza en la actividad de T.E.A. comprendio que iniciara una etapa nueva en su vida escolar y da a ingresar a una nueva institucion educativa estando preparada para su transicion efectiva y amplicia; ha demostrado gusto por el desarrollo de actividad rectora de arte en especial con la tecnica de dactilo-pintura como se evidencio en el embellecimiento del facil de navidad con creatividad fortaleciendo su motricidad fina: fortalece su lenguaje con su participacion en la estrategia de cuento-cuento "el pez que corrio" realizando su interpretacion de las imagenes creando su propia historia de acuerdo a sus gustos e intereses, Aimara disfruta del juego en la zona recreativa compartiendo con sus pares en la piscina de pelotas cantando el Rompedor y toda esta potencializando habilidades enfocadas en su motricidad gruesa.

FECHA DE REGISTRO: 26/11/2025 **FIRMA:** Dolly G. Jose Garcia.

DICIEMBRE:

Su proceso de desarrollo durante este año ha sido productivo y lleno de conquistas: Aimara ha logrado vincularse con confianza al ambiente educativo, desarrollando la seguridad necesaria para interactuar con sus pares y buscar el acompañamiento del adulto cuando lo necesita, ella ha encontrado en la exploracion del medio una herramienta para canalizar su curiosidad. Aimara disfruta de los cuentos, las canciones y los titeres mostrando una situacion de atencion sostenida que fortalece sus habilidades con ramificaciones los han ayudado a ampliar su vocabulario y comprension de las historias, desarrollando su pensamiento lógico y su memoria. Ademas la entonacion de canciones y la participacion en las dinamicas con titeres son espacios donde ella se siente comoda y feliz: Aimara ha demostrado un progreso significativo en su autonomia y en la participacion en rutinas de cuidado personal; del mismo modo demuestra interes por comunicarse y expresarse, aun debe fortalecer su expresion con mayor fluidez y claridad en la pronunciacion en oraciones necesita tiempo y apoyo del adulto para organizar sus pensamientos y compartirlos con seguridad su uso del lenguaje se apoya ademas en el gesto y acciones para garantizar que sus necesidades e ideas sean comprendidas y asi continuar avanzando en su proceso pedagogico integral.

FECHA DE REGISTRO: 05/12/2025 **FIRMA:** Dolly G. Jose Garcia.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Dike Mariana Montenegro Cuervo **NIVEL:** Pj 11

NUIP: 1020010623 **DOCENTE:** Dolly Gamboa.

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: A lo largo del mes de Noviembre la niña Dike participa con agrado en cada propuesta pedagogica. como se evidencio en la actividad enfocada en pacto de corresponsabilidad, conociendo como es el uso adecuado del rincon institucional dentro del jardin infantil por medio de una funcion de titeres estimulando atencion y lenguaje: en la actividad lectura de arte demostro un buen desempeño de su motricidad fina, al embellecer el fondo de navidad con la tecnica de dactilopintura disfrutando de manipular este material. al mismo Dike disfruta del ensayo de la coreografia de la presentacion en el dia de la clausura reforzando ritmo, coordinacion y expresion corporal; ha estimulado su seguridad y confianza para la transicion a una nueva institucion educativa estando preparada para hacer una transicion efectiva y armonica: Dike es una niña que se comunica con seguridad espontaneidad y amplio vocabulario, esto lo afianza con su participacion en la estrategia de la caja: cuento el pet grupe loreto" enriqueciendo con atencion la narracion del cuento realizando lectura de imagenes y cambiando la historia de acuerdo a los intereses como de los gustos, logrando buena comprension lectora y afianzar su imaginacion; llevando un proceso pedagogico motivador para lograr un aprendizaje significativo.

FECHA DE REGISTRO: 27/11/2025 **FIRMA:** Dolly G. Yaime Cuervo

DICIEMBRE:

Durante este proceso pedagogico la niña Dike Mariana fortalecio su desarrollo de manera integral, se evidencio especialmente en su motricidad fina al desarrollar las actividades rectoras de arte, como colorear, dibujar, manejo de papel y de pintura con destreza y concentracion, haciendo todo con creatividad, destreza motriz, asi mismo Dike disfruta de las actividades que involucran movimiento como la danza, correr, saltar manteniendo el equilibrio y fortaleciendo su desarrollo de la motricidad gruesa, le encanta escuchar cuentos, entona canciones, interactua con los titeres, dramatizaciones y alambres expresando en medio del lenguaje verbal con fluidez, amplio vocabulario, claridad y seguridad, demostrando un notable avance en la comprension lectora, escucha y atencion. Su relacion con sus pares esta basada en el respeto, en compartir y disfrutar del juego, creando figuras con bloques logicos, armando y bloque de encajables, estimulando el desarrollo de su pensamiento logico y coordinacion viso-manual, asi mismo afianza su autonomia, independencia y seguridad estando preparada para su transicion efectiva y armoniosa dando inicio a una nueva etapa en su vida.

FECHA DE REGISTRO: 05/12/2025 **FIRMA:** Dolly G. Yaime Cuervo

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Sara Carolina Chiquillo Gonzalez **NIVEL:** P.M

NUIP: 1019160221 **DOCENTE:** Dolly Gonzalez

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: A lo largo del mes de noviembre la niña Sara participa con agrado en cada una de las actividades rectoras planteadas, se evidencia un buen desarrollo de su creatividad, pues al elaborar un farol de navidad embelleciendolo por medio de la tecnica de estilografismo con creatividad; afianza el desarrollo del lenguaje a través de la estrategia pedagogica de cuento "El pez que sonreia" interactuando con las partes del cuento, identificando personajes y realizando descripción de imágenes afianzando la comprensión literaria y expresión verbal. Carolina es una niña activa alegre, que disfruta del ensayo de la coreografia de la presentación para el dia de la clausura, trabajando en su coordinación de movimientos y ritmo al bailar según la música; interactua con la obra de titeres conociendo sobre el punto de corresponsabilidad enfocado en el uso adecuado del cofre estudiantil dentro del jardín infantil, respondiendo preguntas hechas por los personajes titeres de la obra con seguridad, claridad y según su conocimiento previo; en la propuesta de asistir en pijama cantida realizo juego simbolico con su muñeco de peluche reconociendo las rutinas para tener un adecuado espacio para el sueño y el descanso tales como leer un cuento, ponerse la pijama y apagar la luz, en donde por medio del juego logro un aprendizaje significativo.

FECHA DE REGISTRO: 27/11/2025 **FIRMA:** Dolly G. Licette G.

DICIEMBRE:

Durante este proceso pedagogico sara Carolina demostro que aprende mirando y explorando; le encanta el juego de roles en el puede expresar toda su creatividad e imaginación; asi mismo le encanta inventar canciones parafrazes y pequeñas historias que ella dramatiza mientras juega, pues demuestra sensibilidad y disfruta explicarle a través del dibujo y cuando manipula plastilina, crayolas, pintura o diferentes tipos de papel fortalece la motricidad fina, desarrollando mayor precisión en sus manos y coordinación oculo-manual con cada trazo que realiza es una oportunidad para plasmar sus emociones y descubrir nuevas posibilidades creativas. Sara avanza favorablemente en relación a su lenguaje: se expresa con claridad, utiliza oraciones completas y cada dia amplia mas su vocabulario; observa con atención las ilustraciones de los cuentos; interpreta lo que sucede a través de las imágenes y "lee" realizando descripciones de los personajes mostrando comprensión visual y fortaleciendo su lenguaje; Sara ha demostrado ser una niña afectuosa, respetuosa y empática con quienes la rodean, es capaz de expresar cuando algo le gusta o le preocupa y pide ayuda cuando la necesita. Es una niña con un potencial enorme se proyecta como una persona creativa curiosa, compleja y con muchas capacidades que seguira desarrollando a su ritmo, reflejando un proceso lleno de aprendizajes significativos!

FECHA DE REGISTRO: 28/11/2025 **FIRMA:** Dolly G. Licette G.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

DATOS PERSONALES: Thomas Mariano Aguilar Gaitan **NIVEL:** PJ M

NUIP: 1031899685 **DOCENTE:** Dolly Gonzalez

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: A lo largo del mes de Noviembre el niño Thomas demostro interes por participar en cada actividad planteada como fue uso en el juego de personificacion representando a un chef que cocina alimentos saludables afianzando habitos de alimentacion en el mismo su expresion corporal y artistica. identifica el carnet institucional y su propio carnet; que por medio del copy-tono fortalecio su conocimiento frente al de otro dentro del jardin infantil participando en el pacto de corresponsabilidad. Thomas es un niño activo y espontaneo; quien disfruta de las actividades de movimiento y del juego en la zona recreativa compartiendo con sus pares en la piscina de pelotas, el carrusel, el pollinator, y mixdemo en donde realizo ejercicios corporales para fortalecer el desarrollo de su motricidad gruesa como equilibrio fuerza agilidad y coordinacion en sus movimientos. la obra de sombras chinescas le cautivo su atencion e interes por nuevos saberes frente a las medidas para reducir accidentes por asfixia y trabajando en el desarrollo del lenguaje y atencion. Thomas disfruto de la elaboracion del tapiz de navidad el cual lo embellecio por medio de la tecnica de la dactilopintura con creatividad y fortaleciendo el desarrollo de destrezas de motricidad fina.

FECHA DE REGISTRO: 27/11/2025 **FIRMA:** Dolly G Marina Gaitan 1014961702

DICIEMBRE:

Durante su proceso pedagogico ha mostrado un desarrollo integral que se manifiesta en cada una de las actividades rectoras de la primera infancia, se le observa activo participativo y con una gran disposicion para aprender a traves del juego, el arte, la exploracion y la literatura. en cada propuesta pedagogica se involucra con entusiasmo, disfruta del juego donde puede correr, saltar y poner en practica su fuerza y coordinacion. su movimiento cada vez son mas seguros equilibrados y precisos demostrando avances notables en su motricidad gruesa. Thomas es un niño que se comunica con fluidez y espontaneidad, disfruta hablar con todos, sea niños o adultos. su lenguaje es rico, expresivo y fluido le gusta contar lo que hace. su desarrollo comunicativo ha avanzado notablemente en la interaccion con sus pares se muestra lider, sociable y participativo siempre esta dispuesto a invitar a sus pares a jugar; asi mismo ha fortalecido con autonomia en las rutinas cotidianas, participa activamente en actividades de autocuidado como vestirse, alimentarse, le gusta hacerlo solo y sentirse capaz se le nota el orgullo que siente cuando logra hacerlo sin ayuda, ha potenciado sus habilidades de manera integral, logrando avanzar significativamente en su proceso pedagogico

FECHA DE REGISTRO: 05-12-2025 **FIRMA:** Dolly G Marina Gaitan 1014961702

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Sara Sofia Galindo Torres **NIVEL:** PJ11

NUIP: 1233929031 **DOCENTE:** Dolly Gonzalez

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: A lo largo del mes de noviembre la niña Sara Potencializo el desarrollo de habilidades y destrezas de manera integral al participar en las diferentes actividades como se observa en la estrategia de caja-cuento "el pez que soñaba" creando su propia historia por medio de imagenes con dibujos y lamino plastificados por la descripcion y lectura de lo que estos representan demostrando un buen desarrollo de su lenguaje como lo es la expresion y fluidez verbal, al mismo Sara interactua con la obra de titeres que observo sobre el dia a dia del carnet institucional identificando su propio carnet como esta postulado en el punto de corresponsabilidad; Sara es una niña activa que le encanta bailar es por ello que disfruta del ensayo de la coreografia que le esta preparando para la presentacion en el dia de la clausura fortaleciendo coordinacion en los movimientos y ritmo segun la musica, posee destreza para la creacion de figuras con kit de construccion, con el armado y bloques logicos demostrando buen desarrollo de su imaginacion, creatividad y coordinacion viso-manual; ha participado en actividades enfocadas en la transicion efectiva y segura TEA fortaleciendo su seguridad como cambio al tener que cambiar de institucion

FECHA DE REGISTRO: Dolly G. **FIRMA:** 26/11/2021 Galindo Torres

DICIEMBRE:

Durante su proceso pedagogico se evidencio que el juego es significativo donde actua e interactua con sus pares con una facilidad creando nuevas historias y cuentos por medio del juego de roles, simbolico fortaleciendo su expresion artistica; ha demostrado un buen desarrollo de su motricidad gruesa, posee equilibrio, fuerza, agilidad y coordinacion de sus movimientos al desplazarse o realizar ejercicios corporales; comunica sus intereses, necesidades y gustos por medio de un lenguaje fluido con buena pronunciacion y un amplio vocabulario lo cual lo fortalece con su participacion constante en las actividades rectoras de literatura; es una niña que demuestra dedicacion al realizar trabajos manuales de arte como coloreado, usar el papel para rasgar o arrugar embellecer imagenes por medio de la dactilopintura lo cual evidencia un buen desarrollo de su motricidad fina, creatividad e imaginacion se relaciona e interactua con sus pares con respeto disfrutando de actividades grupales asi mismo demuestra autonomia e independencia para realizar rutinas y actividades dirigidas dando continuidad al desarrollo de su proceso pedagogico potenciando sus destrezas y habilidades de manera integral.

FECHA DE REGISTRO: 03-12-2021 **FIRMA:** Dolly G Galindo Torres

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Thiago Martinez Tordoya **NIVEL:** P.M

NUIP: 1123929329 **DOCENTE:** Dalia Gonzalez

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: A lo largo del mes de Noviembre el niño Thiago ha fortalecido el proceso pedagogico al participar con entusiasmo en cada actividad pedagogica, en la ejecucion de trabajos manuales ha demostrado un avance significativo frente a su motricidad fina, coloreando, pegando papel o pintando con temperas con dedicacion, fuerza en sus trazos y limitando espacio. Asi mismo se muestra activo y feliz al compartir con sus pares en el juego en la zona recreativa en la pista de pelotas, canchel y jardin, desplazandose con agilidad, controlando el equilibrio, saltando con coordinacion de esta manera avanza en el desarrollo de su motricidad gruesa. Se debe continuar fortaleciendo el desarrollo del lenguaje para lograr expresarse con fluidez, pronunciacion y de manera espontanea ya que hace poco uso del lenguaje verbal y comunicandose mas por medio de besos, gestos o palabras cortas, evidenciando la ausencia de frases, por tanto es importante seguir planteando actividades rectoras de literatura: Thiago disfruta del relato de la caperucita, del baile para la danza siguiendo las indicaciones de los pasos y realizandolos con ritmo y coordinacion: tambien le encanta construir figuras con alma'teo como se evidencio en el simulacro para sismo en donde creo casas y edificios los cuales se derrumbaron con el movimiento de la tierra de manera simbolica para mostrar como actua y se manifiesta un sismo.

FECHA DE REGISTRO: 26/11/2021 **FIRMA:** Dalia G Hariba Fundora

DICIEMBRE:

Durante su proceso pedagogico el niño Thiago ha demostrado avances significativos de una manera integral en especial en su lenguaje, comunicandole de manera no verbal a través de besos, gestos, acciones ya que de manera verbal expresa de manera esporadica pequeñas palabras trabajando en su seguridad y confianza para lograr fortalecer esto aun: en su motricidad gruesa se desplaza con agilidad coordinacion fuerza y equilibrio disfruta del juego en la zona recreativa compartiendo con sus pares, siendo respetuoso, amable y comprensivo ha avanzado en el desarrollo de su motricidad fina realiza tecnicas como dactilopintura, coloreado y dibujos con dedicacion creatividad y buen manejo y destreza motriz. Sigue indicaciones es independiente y autonomo. Le encanta el juego de construccion de encastables y ensamblar disfrutando un buen desarrollo de su coordinacion viso-manual y pensamiento logico, le encanta escuchar la narracion de cuentes, observar videos educativos, obras de titeres y dramatizados ha participado en actividades de transicion efectuando practica, con esto se ha preparado para iniciar una nueva etapa en su vida escolar llevando como base un aprendizaje significativo.

FECHA DE REGISTRO: 05-12-2021 **FIRMA:** Dalia G Hariba Fundora

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: María Isabel Sánchez Zuleta **NIVEL:** P.J.I

NUIP: 1233924331 **DOCENTE:** Dolly Gonzalez

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: A lo largo del mes de noviembre la niña María Isabel participo con entusiasmo en cada una de las actividades planteadas, destacandole por su buen desarrollo de su lenguaje, comunicando con claridad y fluidez sus necesidades, lo cual fortalecio al participar en las actividades rectoras de literatura, interactuando con cuentos infantiles descubriendo historias a través de la lectura de imagenes estimulando su imaginación, del mismo modo disfruta del baile y de la danza como se evidencia en cada ensayo de la coreografia, para la presentación en el dia de la clausura, estimulando su motricidad gruesa, expresion corporal y artistica; María Isabel interactuo con los personajes de la obra de titeres, interiorizando nuevos saberes frente a las medidas para reducir accidentes por asfixia; asi mismo disfruta del juego de personificación como en la actividad en donde se vistio de Chef y preparo una receta de alimentación saludable afianzando habitos de alimentación; ha cuidado en confianza y seguridad para lograr una transición efectiva y armonica a su nueva institución educativa; en la propuesta de pacto de corresponsabilidad María identifico su propio carnet y conoce cual es su adecuado uso dentro del jardin infantil; se ve alegre, embelleciendo su fanol de navidad con la tecnica de la dactilopintura fortaleciendo su creatividad y su motricidad fina logrando un aprendizaje significativo.

FECHA DE REGISTRO: 27/11/2021 **FIRMA:** Dolly G Vanessa Zuleta 1.004.970.728

DICIEMBRE:

Durante su proceso pedagógico la niña María Isabel fortaleció su desarrollo de manera integral, como se evidencio en su motricidad gruesa, al desplazarse con agilidad y realizar ejercicios corporales con agilidad, fuerza y coordinación en sus movimientos, asi mismo disfruta de la danza, de las sesiones de yoga, zumba y aerobicos estimulando su expresion artistica y corporal; María Isabel avanza satisfactoriamente en su lenguaje, expresando con seguridad sus ideas, gustos y necesidades, con un amplio vocabulario y buena pronunciación esto aunado fortalecio con su participación activa en actividades rectoras de literatura, escuchando con atención la narración de cuentos, aprendiendo canciones y rondas infantiles estimulando la atención, escucha y comprensión lingüistica; asi mismo la niña potencializo sus destrezas en motricidad fina artistica, de la tecnica de moldeado con plastilina de pintar con pincel, y temperas rasgando papel y colorear con creatividad mejorando su atención como elaboración para realizar trabajos de arte manual; ha afianzado su seguridad, independencia y autonomia y demuestra que se ha estado preparando para realizar su transición efectiva y armonica para iniciar una nueva etapa en su vida.

FECHA DE REGISTRO: 05-17-2021 **FIRMA:** Dolly G Vanessa Zuleta 1.004.970.728

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Emma Luciano Cote Conde **NIVEL:** P.M.

NUIP: 1031999435 **DOCENTE:** Dolly Conde

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Durante el mes de Noviembre la niña Emma demostro una participacion activa y entusiasta en cada una de las propuestas pedagogicas desarrolladas. Su disposicion corporal frente a las temas trabajados evidencio comprension en los medidas para evitar accidentes por asfixia que a partir de cuentos y una dramatizacion intervenida sobre para la prevencion de accidentes en su cotidianidad; con su participacion en la estrategia de caja cuentos "El Rey Leon" Emma fortalecio su comprension lectora, amplio su vocabulario y expreso ideas con claridad, fluidez y de manera espontanea; demostro interes por este cuento logrando identificar personajes, situaciones y espacios; al mismo demostro interes por el juego de roles y simbolico donde interpreto distintos escenarios como medico conductor y cocinero, utilizando diferentes materiales para escenificar sus ideas, y construir nuevos aprendizajes; disfruto del juego en la tela terapeutica, compartiendo con sus pares en diferentes zonas como piscina de pelotas, camitas, pollimotor y el modulo, por lo cual ha fortalecido su motricidad gruesa su equilibrio, agilidad y coordinacion de sus movimientos. Emma participo activamente con la obra de sombras chinescas, bailando en las medidas para reducir accidentes por asfixia recordando como puede prevenirlos en su cotidianidad como autocuidado.

FECHA DE REGISTRO: 26/11/2025 **FIRMA:** Dolly G Angie Conde

DICIEMBRE:

Emma Luciano es una niña llena de luz, caracterizada por su ternura, alegria y curiosidad. Su camino de crecimiento ha estado marcado por una curiosidad innata y una alegria constante que la impulsan a explorar y a participar en su entorno. Posee un dominio notable en su movimiento, para realizar ejercicios de equilibrio, de salto, gira y amolte, evidenciando una mejora progresiva en su motricidad gruesa. Emma es una niña que posee imaginacion y creatividad le encanta bailar al ritmo de la musica y los cuentos de hadas, su lenguaje privilegiado para la expresion ha avanzado notablemente en el desarrollo de su lenguaje y la comunicacion al escuchar canciones y dar sus propios relatos a partir de imagenes ampliando su vocabulario y su capacidad para la comprension lectora, comunicandose con mayor fluidez y claridad; realizando vivencias familiares de manera espontanea, en el juego Emma ha aprendido la importancia de los acuerdos de convivencia participando con atencion en la construccion de normas para la convivencia, ella ha tenido un crecimiento integral avanzando con entusiasmo y determinacion potenciando habilidades y destrezas por medio del juego que ha generado un aprendizaje significativo

FECHA DE REGISTRO: 05-12-2025 **FIRMA:** Dolly G Angie Conde

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Rafael Gomez Mercado **NIVEL:** Pjm

NUIP: 1028959034 **DOCENTE:** Dolly Gomez

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: El niño Rafael participo con agrado en las diferentes actividades propuestas, como se evidencio en el juego de la lotería identificando los alimentos saludables y fortaleciendo su atención y pensamiento logico al formar parejas de imagenes iguales, asi mismo Rafael disfruta del juego en la zona recreativa interactuando con sus pares en la piscina de pelotas el carrusel, el polimoter o en el rodadero que a traves del juego fortalecio el desarrollo de su motricidad gruesa como el equilibrio, la agilidad, fuerza y coordinacion de sus movimientos le encanta escuchar la narracion de los cuentos de la estrategia de la caja-cuento: en lo denominado "el pez que soñaba" aumento su vocabulario estimulo la comprension lectora y fluidez verbal. Rafael cargo medidas para reducir accidentes por astucia por medio de la obra de sombras chinescas en la cual participo, interactuando con la obra y dando su aporte, de manera verbal segun su conocimiento previo. demuestra interes para la construccion de figuras con arma-todo como se evidencio en la creacion de edificios y casas que en el simulacro de sismo se derrumbaron por el movimiento de la tierra logrando comprender este desastre natural y como es su evacuacion participando en el simulacro.

FECHA DE REGISTRO: 26/11/2021 **FIRMA:** Dolly G. Jadys Mercado.

DICIEMBRE:

Durante el proceso pedagogico Rafael fortalecio su desarrollo de manera integral, en especial su lenguaje donde se expresa con mayor fluidez, claridad, con un enriquecido vocabulario y espontaneamente, lo cual lo fortalece al participar en las actividades rectoras de literatura como escuchando la narracion de cuentos, entonando canciones e interactuando en obras de titeres, dramatizados. asi mismo, el niño Rafael, demuestra un buen desarrollo de su motricidad gruesa disfrutando del juego que implica movimiento como saltar por circuitos de rodar, saltar, gatear, girar y trepar, esto mejorando su desarrollo de la motricidad gruesa manteniendo su equilibrio corporal; tambien se obtuvo su avance en relacion a la concentracion y dedicacion para desarrollo actividades de motricidad fina como tecnicas de dactilopintura, dibujo coloreado; asi como modelados con plastilina fortaleciendo la fuerza en su tono muscular de la mano la creatividad e imaginacion. Rafael afianzo su autonomia, la independencia y seguridad y esta preparado para realizar su transito efectivo y armonico para iniciar su nueva etapa en otra institucion educativa.

FECHA DE REGISTRO: 05-12-2021 **FIRMA:** Dolly G. Jadys Mercado

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

DATOS PERSONALES: Thiago Alessandro Salazar Vargas **NIVEL:** PJ M

NUIP: 1021515552 **DOCENTE:** Dolly Gonzalez

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: A lo largo del mes de noviembre el niño Thiago ha demostrado un avance significativo frente a su desarrollo del lenguaje al participar en las actividades rectoras de literatura que al escuchar la narración de cuentos, describir imágenes y crear su propia historia afianza su expresión verbal con mayor fluidez. Thiago es un niño que disfruta de su personificación como se evidencio en la representación de chef. cocinando recetas saludables por medio del juego simbólico y así afianzar hábitos de alimentación. así mismo en la apuesta frente al parte de corresponsabilidad Thiago identifica su propio carnet institucional y con la función de títeres referente el adecuado uso de este dentro del jardín infantil. afianzo también su pensamiento lógico por medio del juego del concentrese formando parejas iguales para así conocer las medidas para reducir accidentes por asfixia con imágenes relacionadas. así mismo Thiago ha demostrado que se relaciona con facilidad con sus pares y profesional a saber transición de prejardín B a prejardín M evidenciando seguridad y confianza cual demuestra que esta preparado para realizar una transición efectiva, y armonía para su nueva institución educativa el año próximo llevando un proceso pedagogico de manera integral logrando un aprendizaje significativo en donde potencializo el desarrollo de habilidades y destrezas interiorizando nuevos saberes.

FECHA DE REGISTRO: 27/11/2025 **FIRMA:** Dolly G. María Vargas

DICIEMBRE: 1.661806

Durante su proceso pedagogico el niño Thiago ha fortalecido su desarrollo de manera integral, en especial su lenguaje, que a través de actividades rectoras de literatura como la narración de cuentos, obras de títeres, dramatizados y canciones infantiles fortaleció su fluidez, aumento su vocabulario logrando expresarse con seguridad; Thiago disfruta de las actividades que involucran movimiento como pasar por circuitos de obstáculos saltar, gatear, girar sobre su cuerpo estimulando el desarrollo de su motricidad gruesa manteniendo el equilibrio, fuerza y agilidad. Thiago demuestra destreza para el armado de rompecabezas encajable, enhebrado y construcción con bloques de arma-todo evidenciandole su desarrollo del pensamiento lógico y coordinación viso-manual. así mismo le encanta realizar trabajos manuales de arte como: rasgar, dibujar y pintar con temperas con creatividad, fuerza y precisión en sus trazos del mismo modo afianza su seguridad, autonomía e independencia al participar en las actividades referentes a transiciones efectivas y armonicas preparandole para la nueva etapa en una nueva institución educativa logrando un avance en su proceso potencializando sus destrezas y habilidades logrando un aprendizaje significativo como base de su educación inicial.

FECHA DE REGISTRO: 05-12-2025 **FIRMA:** Dolly G María Vargas 661806

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Ana María Rodríguez Cepeda **NIVEL:** P. II

NUIP: 1094139897 **DOCENTE:** Dolly Cepeda

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: A lo largo del proceso de observación la niña Ana María fortalece su desarrollo integral al participar con agrado en cada actividad planteada, como se evidencia en la experiencia de aseo en pijama, donde a través del juego de roles con su cobija de peluche cocoa la vivencia de los hábitos de sueño y descanso, estimulando su imaginación, así mismo disfruta de la obra literaria presentada desde sombras chinescas, fortalece la escucha y atención así mismo afianza su seguridad y autocuidado participando de la propuesta frente a prevención de violencias, identificando cuales son los adultos buenos y los malos cuidados. Ana María demuestra un buen desarrollo de su motricidad fina, realizando con dedicación y creatividad técnicas de dactilo-pintura y coloreado de imágenes demostrando destreza para el arte. Ana María identifica su carnet estudiantil y acepta el uso adecuado de este dentro del jardín por medio del diamantografo siendo parte de corresponsabilidad; en el desarrollo de la estrategia de la caja cuenta cuentos gusta por la narración del cuento, el pez que sopla identificando personajes y describiendo hábitos ilustrados. ha participado con entusiasmo en el terreno enfocado a transiciones efectivas y armónicas T.E.A. fortaleciendo seguridad confianza e independencia al saber que iniciará una nueva etapa en una institución educativa nueva lo cual contribuye a su proceso pedagógico de manera significativa.

FECHA DE REGISTRO: 28/11/2025 **FIRMA:** Dolly G Leydi C 1074132209

DICIEMBRE:

Desde el inicio de esta etapa Ana María se ha destacado por ser una niña fuerte y creativa ha brillado con una intensidad maravillosa, demostrando un desarrollo progresivo y armónico en las distintas formas de expresar y construir su mundo, su carácter fuerte y su curiosidad intacta le han llevado a conquistar victorias en su proceso de crecimiento. Integral, su motricidad fina está notablemente desarrollada, permitiéndole manipular con destreza y precisión diversos materiales, disfruta profundamente de los momentos dedicados al arte, demostrando una dedicación y concentración admirable al colorear, dibujar y explorar técnicas como la dactilopintura. Así mismo disfruta de cada actividad que requiere movimiento como correr, saltar y trepar, fortaleciendo su fuerza física, equilibrio y coordinación motora; también ha demostrado especial interés en la literatura infantil, disfrutando de los cuentos, las canciones y las obras de títeres, las cuales captan su atención de manera significativa y fortaleciendo la forma para comunicarse con mayor claridad, fluidez y un rico vocabulario Ana potencializa su destreza y habilidades de manera integral, logrando un aprendizaje significativo.

FECHA DE REGISTRO: 05-12-2025 **FIRMA:** Dolly G Leydi C 1074132209

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

DATOS PERSONALES: Danna Victoria Fajardo F. **NIVEL:** PJM

NUIP: 1011431680 **DOCENTE:** Dolly Gonzalez

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Durante el mes de Noviembre la niña Danna fortaleció el desarrollo integral al participar con entusiasmo en cada actividad recibida planteada como fue en el día de pijamada que al rededor del juego conoció la importancia del sueño y descanso; del mismo demostró avances significativos en el desarrollo del lenguaje al interactuar con el cuento del dactilo de la estuche cuento "el pez que sonreía" aumentando su vocabulario y expresándose con mayor seguridad; disfruto de la obra con sombras chinescas enfocada en la prevención de violencias diferenciando las caricias buenas de las caricias malas fortaleciendo su autocuidado; posee destreza para la creación de figuras con diferentes todo esto se evidencio al crear casas, torres y edificios que se derrumban con el movimiento de la mesa en el desarrollo de la actividad enfocada en sismo, conociendo como actuar antes, durante y después de una situación de sismo y como se realiza la evacuación; en el punto de corresponsabilidad afianto y puso en practica el adecuado uso del carnet institucional dentro del jardín infantil; participo e interactuo con los títeres al presentar la obra enfocada en las medidas para reducir accidentes por inmersión conociendo como actuar para evitar estos incidentes en la cotidianidad

FECHA DE REGISTRO: 27/11/2025. **FIRMA:** Dolly G. Carolina Fajardo cc 1117504202.

DICIEMBRE:

Durante el proceso pedagogico la niña Danna ha potencializado su desarrollo integral destacando se desde el inicio por su agilidad, compañerismo y empatia, le encanto participar en las actividades rectoras de arte destacandole por su buen desarrollo en su motricidad fina, coloreando con precision, realizando dibujos con trazos definidos y con presion, al mismo disfruto de crear obras de arte a travez de la tecnica de la dactilopintura. del mismo modo con su participacion activa en propuestas relacionadas con literatura como escuchar cuentos realizar lectura de imagenes interactua con los obras de titeres, en las asambleas y dramatizaciones, logrando comunicar sus necesidades intereses y gustos con claridad y fluidez, pero se debe fortalecer confianza y seguridad para expresarse con mas espontaneidad; Danna posee un buen desarrollo de su motricidad gruesa disfrutando del juego en la zona recreativa realizando ejercicios aparatos en el polimotor saltando gateando manteniendo el equilibrio y coordinacion en sus movimientos Danna participo de manera activa en las propuestas frente a transiciones efectivas y armonicas con estos se prepara para el inicio de la nueva etapa de su vida con el cambio de institucion educativa logrando afianzar su independencia y autonomia.

FECHA DE REGISTRO: 05-12-2025. **FIRMA:** Carolina Fajardo cc 1117504202.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

DATOS PERSONALES: Luciana Ramos Arón **NIVEL:** P 4

NUIP: 1233926104 **DOCENTE:** Dolly Gonzalez

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: La niña Luciana participa con entusiasmo en cada actividad artística planteada como se evidencia en el juego de roles en donde representa a un chef para participar en la actividad "bienestar integral con la cocina" le juega" sirviendo frutas de galleta, pizza, arroz, ensalada la cual tuvo que hacer uso del material figurado y agua, afianzando hábitos alimentarios saludable y disfrutar la preparación final del mismo interactuo con la obra de título entregado en las medidas de seguridad acordes por altura; interiorizando nuevos aprendizajes. Ella cuenta buen desarrollo de su motricidad fina como se evidencia al embellecer a través de la técnica de la dactilopintura el papel cauchero con creatividad a la niña Luciana le encanta el baile, la danza y todo lo relacionado con música, por ello disfruta del ensayo de la coreografía fortaleciendo su coordinación y expresión corporal. En el juego de roles demuestra imaginación al representar escenas como ideas utilizando material didáctico como kit de cocina, de doctor, de alimentos y de construcción en la estrategia de la caja-cuento "el pez que sonría" luciana fortalecio el desarrollo de su comprensión lectora, aumenta su vocabulario y fluidez verbal al nombrar la historia basado en imágenes y láminas ilustradas con imaginación y espontaneidad según sus gustos e intereses.

FECHA DE REGISTRO: 27/11/2021 **FIRMA:** Dolly G. Valentina Chacón 1233926228

DICIEMBRE:

Durante su proceso pedagógico la niña Luciana potencializo sus destrezas y habilidades de manera integral en especial su motricidad gruesa, destacando por su gusto por la danza y por las sesiones de yoga zumba y aeróbicos demostrando ritmo y coordinación en sus movimientos; luciana se expresa con claridad fluidez, amplio vocabulario y de manera espontánea esta área lo fortaleció con su participación activa en la narración de cuentos (dramatizados) obras de títeres y entonando canciones infantiles lo cual reforzo su comprensión lectora, escucha y atención; así mismo ha demostrado avances en relación a su motricidad fina, evidenciándose que desarrolla actividades de colorear o embellecer con técnicas de dactilopintura con creatividad y trazos con precisión haciéndolas con dedicación. Luciana es una niña alegre que le encanta compartir con sus pares juegos de roles o simbólicos los cuales contribuyen a su desarrollo de la imaginación y de su expresión artística; así mismo participo en los estrategias enfocadas en transiciones efectivas y armónicas preparándole para su transición a una nueva institución educativo logrando ser más independiente autónoma, segura y con confianza en sí misma lo cual la ha demostrado durante su estadía en el jardín infantil.

FECHA DE REGISTRO: 05-12-2021 **FIRMA:** Dolly G. Valentina Chacón 1233926228

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

DATOS PERSONALES: Luna Sofia Pinto Valero **NIVEL:** P.M

NUIP: 1013660498 **DOCENTE:** Dalia Gonzalez

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: En la toma del acta de seguimiento la niña Luna participa con entusiasmo en cada actividad planteada como se evidencia en su trabajo en la estrategia de cuento "el gato goloso" desarrollando una nueva ficha al recibir diferentes imágenes sacó sus propias palabras y expresándose con claridad y seguridad. La obra presentada con títeres de caricias le causaron risas y atención interactuando según su creatividad la puesta frente al tema de medidas para evitar accidentes por ataque del mismo modo Luna desarrolla las actividades rectores de arte con dedicación y constancia como se ve en la elaboración del rana de navidad que a través de la dactilopintura fue embellecido estimulando el desarrollo de su motricidad fina. Luna es una niña alegre, activa que le encanta el baile y la danza siempre esta alegre en los ensayos de la coreografía de la presentación en el día de la clausura fortaleciendo su expresión corporal y artística del mismo modo interactúa nuevos saberes frente a la importancia de una alimentación balanceada por medio del juego simbólico y de roles que vestida de Chef identifica los alimentos saludables y creo galletas al mezclar harina y agua hasta formar una masa suave y moldeable estimulando también el desarrollo del sentido del tacto a manipular diferentes materiales.

FECHA DE REGISTRO: 23/11/2023 **FIRMA:** Dalia G.

DICIEMBRE:

Durante este proceso pedagógico la niña Luna ha demostrado un avance significativo en su desarrollo integral, especialmente en su lenguaje, el cual fortaleció al escuchar con atención las narraciones de cuentos, con las funciones de títeres, dramatizado y canciones infantiles, aumentando su vocabulario, lo cual le permite comunicarse de manera más fluida clara y segura. Se escucha que socializa sus vivencias espontáneamente por mismo ha fortalecido el desarrollo de su motricidad gruesa, disfrutando de cada actividad rectora de juego que involucre movimiento como saltar, correr, girar, trepar y desplazarse de manera libre demostrando un buen manejo de su equilibrio, fuerza y coordinación en su movimiento. La niña Luna desarrolla trabajos de arte como rasgado, dibujo, manejo de papel o de la pintura con creatividad, dedicación y concentración siempre moldea diferentes figuras con destreza evidenciando un buen desarrollo de su motricidad fina. Le encanta la juego de construcción, armado y encajado lo cual fortalece su pensamiento lógico y de su coordinación. Ella mandi culmino esta etapa con habilidades y destrezas fortaleciendo para continuar en su proceso pedagógico, logrando un aprendizaje significativo

FECHA DE REGISTRO: 05-12-2023 **FIRMA:** Dalia G.

1013660498

1019054178

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

DATOS PERSONALES: Sarah Orjuela Forero **NIVEL:** PM

NUIP: 1233924037 **DOCENTE:** Dalli Gonzalez

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: A lo largo del año académico la niña Sarah ha continuado fortaleciendo su desarrollo integral por una participación activa en las actividades propuestas, durante las experiencias pedagógicas muestra gran interés por los cuentos y relatos lo que le permite enriquecer su expresión oral y ampliar su vocabulario en el trabajo de la estrategia de la cuentoteca "el pez que contaba" logra identificar personajes y escenarios expresando ideas con claridad y entusiasmo. demuestra un desarrollo de su motricidad fina al manipular materiales de contracción y al participar en actividades de embellecer imágenes y elaborar figuras como le evidencia en la ficha del mural de pintar por el buen trato en donde mezcla colores y contorno una obra de arte a partir de pintar con pinceles con creatividad. en la experiencia de juego ha demostrado creatividad y colaboración con sus pares; utilizando su imaginación para crear historias con kit de cocina y alimentos identificando cuales son los hábitos saludables hablando en una alimentación balanceada. Identifica su color de institucional y por medio de la dona de fieltro reconoce el uso adecuado de este dentro del jardín infantil. durante cumplimiento con el parte de corresponsabilidad, ha avanzado en el ritmo y de la coordinación de sus movimientos en los ensayos de la coreografía para la presentación en el día de la clausura reforzando el desarrollo de la motricidad gruesa

FECHA DE REGISTRO: 27/11/2025 **FIRMA:** Dalli G. Karen Forero

DICIEMBRE:

Durante su proceso pedagógico la niña Sarah ha demostrado avances significativos frente a su desarrollo integral, posee un buen desarrollo de su motricidad fina al colorear con trazos firmes, respetando el espacio y rellenando con dedicación, así mismo se comunica con claridad fluidez y segundad lo cual lo fortalece con su participación activa en las actividades lectoras de literatura reforzando su comprensión literaria y el aumento de su vocabulario al mismo fue un medio para alimentar su imaginación, creatividad y expresión oral mostrando felicidad por los cuentos que la llevan a crear nuevos mundos su curiosidad verbal la manifiesta con preguntas sobre los personajes y la historias. Su actividad física constante le permite manipular objetos moverse con destreza al explorar los espacios al aire libre con confianza, demostrando habilidad y destreza al realizar ejercicios corporales con agilidad fuerza, equilibrio y coordinación en sus movimientos, demostrando un buen avance y desarrollo de su motricidad gruesa, es una niña sensible, creativa y dueña de un espíritu libre le han permitido realizar un excelente desarrollo de su proceso pedagógico el cual le ha generado un aprendizaje significativo

FECHA DE REGISTRO: 05/12/2025 **FIRMA:** Dalli G. Karen Forero

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Dailyn Julieth Cardona Grajales **NIVEL:** P M

NUIP: 1233923222 **DOCENTE:** Dolly Gonzalez

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: A lo largo del mes de Noviembre la niña Dailyn demostro avances significativos frente a su proceso pedagogico al participar con entusiasmo en las diferentes actividades rectoras como lo evidencia en la propuesta frente a los momentos de sueño y descanso donde con su pijama realizo lectura de cuentos infantiles didacticos realizando lectura de imagenes estimulando el desarrollo de su lenguaje y comprendio de la importancia del descanso en su crecimiento; asi mismo Dailyn demostro un buen desarrollo de su motricidad fina como se observa en la elaboracion del rarol de navidad, pintando con la tecnica de la dactilopintura con destreza y concentracion para rescatar tradiciones navideñas; identifica su carnet institucional y por medio del dramatizado conoce la manera adecuada de uso dentro del jardin infantil participando en el pacto de corresponsabilidad; disfruto de la obra con tematica ambiental de la cual aprendio sobre la prevencion de violencias diferenciando de las conductas buenas de las conductas malas; con su participacion en la estrategia de la caja cuenta "El pez que fumaba" identifico los personajes de la historia, aumento su vocabulario con palabras referentes al habitat de un pez y descubrio texturas al interactuar con cada lamina didactica del cuento logrando avanzar en su proceso pedagogico alcanzando un aprendizaje significativo.

FECHA DE REGISTRO: 26/11/2022 **FIRMA:** Dolly G. 1.057187662

DICIEMBRE:

Dailyn durante su proceso pedagógico fortalecio el desarrollo integral, en donde ha demostrado que el dibujo y la pintura son un lenguaje esencial ya que le encanta pintar y crear utilizando el arte como un medio para expresar ideas emociones, gustos e intereses; ademas disfruta mucho participar en todas las tiras juegos teatrales y actividades de representacion simbolica. Dailyn se expresa de manera clara en ambientes de confianza, utilizando el lenguaje verbal el gusto y la accion en el juego para comunicar eficazmente lo piensa y siente. Sin embargo cuando el foco de atencion del grupo se dirige a ella puede dudar o sentirse insegura al hablar frente a todos, este es un aspecto que se ha abordado con sensibilidad priorizando el respeto por sus tiempos y silencios recordandole constantemente el valor de su voz e ideas; gracias a este acompañamiento respetuoso y afectivo se han obtenido avances progresivos, la niña ha recorrido un camino lleno de aprendizajes significativos, su agilidad, sensibilidad creatividad para el arte gusto por la literatura infantil, los conceptos y el juego su capacidad para vincularse con otros y su creciente autonomia son conquistas dignas de celebrar; cada uno de estos avances representan un paso importante en la construccion de su identidad y en el fortalecimiento de sus habilidades para seguir descubriendo su potencial para afrontar nuevos retos.

FECHA DE REGISTRO: 29/11/2022 **FIRMA:** Dolly G. 1.057187662

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: David Santiago Pozo López **NIVEL:** Pj M

NUIP: 1041725786 **DOCENTE:** Dolly González

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: A lo largo del mes de Noviembre el niño David Santiago fortalece su desarrollo integral con su participación activa en cada una de las propuestas pedagógicas; afianzó el desarrollo de su lenguaje al expresar el cuento "el pez que sorprendió" de la estrategia de la caja-cuento, fortaleciendo la comprensión lectora y expresión verbal con fluidez. del mismo modo interactuo con la obra presentada a través de sombras chinescas, conociendo los medios para prevenir accidentes por inmersión, allí mismo a través de imágenes relacionadas fortaleció este conocimiento. David se destaca por su buen desarrollo de la motricidad fina como se pudo observar al elaborar su Tarjeta navideña el cual embellecio a través de la técnica de la dactilopintura fortaleciendo su motricidad fina, creatividad e imaginación. crea figuras con destreza con el arma todo, figuras como casas, torres, edificios los cuales por medio del juego simbólico fueron derrumbados en la actividad del simulacro de sismo, conociendo como actuar antes, durante y después así mismo como se debe evacuar interiorizando hábitos de autocuidado lo cual fortalece su proceso pedagógico logrando un aprendizaje significativo y vivencial de manera integral.

FECHA DE REGISTRO: 27/11/2021 **FIRMA:** Dolly G. Paola Andrea López

DICIEMBRE:

Durante su proceso pedagógico el niño David potencializo su desarrollo de manera integral, en especial su lenguaje ya que se expresa con claridad, fluidez de manera espontanea, con un amplio vocabulario y con seguridad lo cual fue fortaleciendo con su participación en las actividades rectores de la infancia, escuchando la narración de cuentos, entonando canciones, interactuando en danzas de diferentes ritmos dramatizados y asambleas estimulando su escucha, atención y comprensión lectora, así mismo David disfruto de cada actividad que implica movimiento, reforzando el desarrollo de su motricidad gruesa, manteniendo el equilibrio agilidad y coordinación al ejercitar su cuerpo, así mismo demuestra destreza para juegos de rompecabezas, legos, concentrado, de construcción y ensamblar ejercitando la coordinación viso-manual como el pensamiento lógico; le encanta realizar dibujos, colorear, trabajar con pintura y papel demostrando un buen desarrollo de su motricidad fina y trabajando con dedicación y concentración. David comparte y se integra con sus pares bajo el respeto, la empatía y el compañerismo ha afianzado el desarrollo de su independencia, seguridad y autonomía, estando preparado para su transición dando inicio a una nueva etapa.

FECHA DE REGISTRO: 05/12/2021 **FIRMA:** Dolly G. Yair Pozo 1015478936

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

DATOS PERSONALES: Diego Ibrahim Sierra Montealegre **NIVEL:** P.M

NUIP: 1027303079 **DOCENTE:** Dolly González

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: A lo largo del mes de Noviembre Diego ha desarrollado avances significativos en su desarrollo integral en su lenguaje lo fortalece al observar con atención videos didácticos de canciones infantiles demostrando su deseo de hablar emitiendo silabas, sonidos, gritos con entusiasmo y señalando los personajes o imágenes que contienen la atención del mismo modo observa con dedicación los cuentos infantiles, señalando con su dedo las láminas que le interesan y murmurando lo que comprende, allí mismo manifiesta sus deseos, agrado e intereses por medio de un lenguaje no verbal como señales, gestos o sonidos, le encanta realizar juegos de pensamiento lógico tales como rompecabezas, enhebrados, de construcción o de encaje demostrando un buen desarrollo de su coordinación viso-manual. disfruta del juego en la zona recreativa, en la piscina de pelotas, cantar y con los pies del polimotor pisando obstáculos, saltando, gateando, trepando, ejercitando el desarrollo de su equilibrio, fuerza, agilidad y coordinación en sus movimientos; al mismo disfruta de crear figuras y manipular plastilina por medio de la técnica del moldeado con creatividad y dedicación; su disposición y entusiasmo para realizar cada actividad contribuyen a su proceso pedagógico el cual se va desarrollando de manera integral logrando un aprendizaje significativo.

FECHA DE REGISTRO: 27/11/2015 **FIRMA:** Dolly G. Sily Montealegre 1093236241

DICIEMBRE:

El jardín infantil se ha esforzado por ser un lugar cálido y seguro que le permitió a Diego fortalecer sus emociones y aprender con confianza: a lo largo del año se ha visto como la curiosidad lo ha llevado a conquistar importantes logros, es un niño sociable y disfruta plenamente de la interacción con sus pares y adultos que lo rodean; es importante resaltar que Diego cuenta con el acompañamiento de la educadora especial de la IPS, quien ajusta cada experiencia pedagógica a sus ritmos e intereses. su gusto por la literatura es notorio ya que presta atención sostenida a los videos de cuentos, se concentra en las ilustraciones señalando con el dedo los personajes que más le atraen; allí mismo utiliza su cuerpo como una herramienta para explorar, comunicar y crecer. se encuentra en una etapa de avance gradual en relación al desarrollo de su lenguaje: Diego aún no se comunica de manera verbal pero siente la necesidad de comunicarse, y se expresa mediante sonidos pequeñas palabras y utiliza eficazmente gestos y señas para manifestar sus deseos necesidades e intereses. nuestra capacidad para resolver dificultades, en momentos específicos y con tareas sencillas aunque en situaciones más complejas hace la ayuda del adulto tomando su mano y señalando lo que desea; ha demostrado seguridad y confianza para realizar su transición efectiva y armónica a su nueva institución educativo.

FECHA DE REGISTRO: 05/12/2015 **FIRMA:** Dolly G Sily Montealegre 1093236241

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

DATOS PERSONALES: Angel Luis Flores Salgado **NIVEL:** P I II

NUIP: 1063730249 **DOCENTE:** Dolly Canales

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: El niño Angel durante el mes de Noviembre participa con entusiasmo en cada actividad rectora planteada en la propuesta Freinet a través de desarrollar un video educativo relacionado con evitar estos accidentes, el mismo fortalece el desarrollo del lenguaje en la expresividad de ideas, se sienta y escucha con atención el cuento "Los Frijoles" interactuar con cuentos ilustrados realizando descripción de imágenes fomentando el gusto por la lectura, demostro habilidad para crear diferentes figuras con barro todo como castillos, edificios y casas los cuales fueron decorados al realizar el juego simbólico y crear el movimiento de la mesa sirviendo en ritmo de esta manera conoce como actuar antes, durante y después de una situación similar, fortaleciendo hábitos de autocuidado personal; Angel disfruta del juego con el kit de alimentos identificando alimentos saludables y compartiendo con sus pares; demuestra gusto por las actividades rectoras de arte como se pudo observar en la elaboración del food navideño, por medio de la técnica de la dactilopintura embellecio la botella plastica y la silueta de la estrella, fortaleciendo el desarrollo de la motricidad fina y creatividad, con su participación activa continua fortaleciendo su proceso pedagogico logrando un aprendizaje significativo.

FECHA DE REGISTRO: 27/11/2025 **FIRMA:** Dolly G. Yeneidis S. 1104462255

DICIEMBRE:

Durante su proceso pedagogico el niño Angel demuestra ser energico y activo con una destacada agilidad, equilibrio, coordinacion y fuerza lo que demuestra un excelente desarrollo de su motricidad gruesa; disfruta plenamente del movimiento y participa con entusiasmo en actividades como correr saltar, trepar, subir y bajar obstaculos; asi mismo demuestra gran destreza al manipular objetos le encanta encajar piezas de manera hechos abrir y cerrar tapas, encaja figuras y construir diferentes formas con bloques y armables, fortaleciendo la coordinacion viso-manual y precision en los movimientos. ha tenido un avance notable ya que habla con mayor claridad, enriqueciendo su vocabulario y utilizando expresiones mas completas para comunicar deseos, ideas y emociones; le expresa con espontaneidad durante conversaciones cotidianas participa en dialogos con sus pares, le encanta escuchar cuentos ilustrados y ha consultado la habilidad para crear sus propios relatos a partir de ellos; fortaleciendo su imaginacion las actividades que le permiten manipular crear y explorar son significativas al crear figuras a partir del moldeado con plastilina utilizando su creatividad. Sus descubrimientos se enfocan en la comprension del mundo que lo rodea y el desarrollo de su autonomia personal, fortaleciendo su crecimiento y proceso de aprendizaje integral.

FECHA DE REGISTRO: 05/12/2025 **FIRMA:** Dolly G. Yeneidis S. 1104462255

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

DATOS PERSONALES: Yomi de los Angeles Alonzo Ruiz NIVEL: P. M

NUIP: A12136183 DOCENTE: Dolly Gonzalez

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: A lo largo del mes de noviembre la niña Bianca fortaleció su desarrollo integral al participar con agrado en cada actividad planteada con le evidencio en la semana de asistir en pijama, donde a través del juego de roles con su muñeco de peluche cargado, la importancia de las practicas de aseo y descanso estimulando su imaginación así mismo disfrute de la hora literaria presentada desde sonoras diferentes fortaleciendo la escucha y atención así mismo amplio su vocabulario y comprensión partiendo de la pregunta frente a presentación de videos identificando quien son los amigos buenos y la amigas malas. Bianca demostro un buen desarrollo de su motricidad fina, realizando con dedicación y creatividad tecnicas de dactilo-pintura, y coloreado de imagenes demostrando destreza para el arte. Bianca identifico su carnet estudiantil y conoce el uso adecuado de este dentro del jardin por medio del dramatizado sobre este rol de corresponsabilidad en el desarrollo de la estrategia de la casa aseo demostro gusto por la naturaleza del cuento el gat que sonreia identificando personajes y describiendo laminas ilustradas la participación con entusiasmo en el tema enfocado a emociones efectivas y armonicas TEA fortaleciendo seguridad, confianza e independencia al saber que inicia una nueva etapa en una institución educativa Nevel la cual contribuye a su proceso pedagogico de manera significativa

FECHA DE REGISTRO: 26/11/2025 FIRMA: Dolly G. 1355 16

DICIEMBRE:

Durante su proceso pedagogico la niña Bianca potencializo su desarrollo integral demostrando un avance significativo en el area del lenguaje, el cual lo afianzo al escuchar con atención cuentos, interactuar en las obras de titeres dramatizaciones, aprendiendo y entonando canciones y rondas infantiles lo cual fortaleció su comunicación, expresandose con mayor seguridad amplio vocabulario y fluidez verbal. Bianca disfruta de actividades grupales compartiendo con sus pares en espacios de juego recreativo divirtiendose en la ruleta de retos, carrusel y rodadero potencializando habilidades de motricidad gruesa estimulando el equilibrio agilidad, fuerza y coordinación en sus movimientos, del mismo modo ha demostrado concentración y dedicación para el desarrollo de trabajos manuales estimulando el desarrollo de la motricidad fina a través de tecnicas de arte como la dactilopintura, coloreado, rasgado del papel y moldeado de plastilina con creatividad. ha avanzado en su independencia, autonomia y seguridad en si mismo a medio de su participación en las propuestas enfocadas en transiciones efectivas y armonicas y asi le fue facil preparando para transitar a una nueva institución educativa, dando inicio a la etapa en su vida escolar, logrando un aprendizaje significativo.

FECHA DE REGISTRO: 05-12-2025 FIRMA: Dolly G. 1355 16

Powered by CamScanner